・信仰之光・

信心是自我接納

經文：「你們中間誰願為大，就要作你們的用人，凡自高的必降為卑，自卑的必升為高。」

馬太廿三：11—12

一個人常受外在的影響，對自己有不同的看法，如果有人說他長得美，心中就高興把對方當朋友，如果有人說他醜，就把對方當仇敵，恨不得他永遠不要出現。

其實一個人對自己的美、醜要學會自我接納，如果把自己當成世界唯一的、最特別的，又何必在乎別人怎麼說呢？

可是人們就是在乎自尊心，覺得自己被低估了，被看扁了，心中就不服氣，大學生畢業去應徵，薪水低，就覺得自尊心受傷，寧願賦閒在家。一位婆婆嫌媳婦作菜不好吃，媳婦覺得自尊心受傷，以後就不煮菜了。一個祖父打電話給孫子，問他，你知道我是誰嗎？他說：我不認識你，這個阿公一氣之下，幾天吃不下飯。

有一次一個董事長到美國旅遊，想不到在一個公園下車照相，車窗被打破，背包被偷，所有的證件、金錢、行事曆不翼而飛，董事長心急之下，想著小偷要的是錢，一定會把背包丟在附近的垃圾桶。

於是開始在公園附近所有的垃圾桶一個又一個翻找，因為公園大，垃圾桶很多，起初一心一意只想找背包，後來看見有人以不屑的眼神看他，以為他是流浪漢在挖寶。

找了一陣子之後，他不找了，因為他害怕自己被貼上「流浪漢」的標籤。

一個人如果重視自己的自尊心，總是重視虛偽的外表，不能接納真實的自己，他就沒有愛心去關懷比自己卑微的人。

一個信心的人，不在乎別人如何看他，只在乎上帝是否喜悅他，因為唯有接納自己，才能接納別人。

祈禱：「求主幫助我們認識自己接納自己，效法約翰說：施必興旺，我必衰微。」阿們

靈修小品・

心中有愛就無礙

約翰一書三：18—20

有一則故事：一個大學未畢業的女青年，家境普通，成績也平平，當她得知媽媽患了癌症之後，為了減輕家庭的負擔，於是打算利用暑假二個月時間出去賺錢貼補家用。

她來到一家公司應聘，經理看了她的履歷，隨即沒有表情的拒絕了，女青年也平常心，只是默默地收拾自己的東西，用手掌撐了一下椅子，打算站了起來告辭，突然覺得手被扎了一下，看了看手掌，沁出了一顆紅紅的小血珠，原來椅子上有一根釘子露出了頭。

她沒有大叫，也沒有要求包紮傷口，看見桌面上有一塊石頭，她便把椅子上突出的釘子頭打平，然後才轉身離去。

幾分鐘後，經理派人將她追回來，告訴她，公司願意聘用她。

女青年就在公司上班，不但暑假打工，大學畢業後也被公司留任，並且重用她。

親愛的兄姐，在這故事中，我們看見這位大學女青年，有一顆體貼的心，希望利用暑假賺一點錢貼補家用，雖然應徵被拒絕了，他沒有灰心，默默的承受，發現自己手被椅子的釘子扎出了血珠，她也沒有太大的情緒反應，反而能冷靜的先把突出的釘頭打平再離開，這事被經理看在眼裡，決定聘用她，這位女青年那種貼體別人，為別人設想的態度，無論到那裡都是受歡迎的，即使這家公司不聘用，下一個公司也會聘用，一個人重要的是養成無論大小事都是你的事，只要心中有愛，前途必無礙。如果心中只有自己，只會計較自己自己的利益，至親好友都會遠離。約翰說：「小子們哪！我們相愛，不要只在言語和舌頭上，總要在行為和誠實上，從此就知道我們是屬真理的，並且我們的心在上帝面前可以安穩，我們的心若責備我們，上帝比我們的心大，一切事沒有不知道的。」約翰一書三：18—20。

・家庭分享・

連結普世　釘根本土

正值台灣基督長老教會在台灣宣教即將邁入 150 週年，新任總幹事及新幹事團隊更是任道重遠。過去 8 年（2005—2013），在張德謙牧師的努力之下，讓原本「恁總會」的思維，轉變為「咱的總會」，這樣的態度將是新團隊推動事工的後盾。

逢 6 月第 3 主日為總會事工奉獻主日，加上新團隊甫就任之初，各界都相當關注未來事工走向，倘若從林芳仲牧師將要領導的新團隊成員所組成的特質而言，可以預見未來的事工將會是「連結普世」與「釘根本土」兩大主軸。

近來，我教會持續關注中國教會的發展，在普世交流的過程其實毋須理會中國打壓，反而要更努力發展宣教與普世的事工，朝向與非政府組織建立關係，和普世教會分享急難救助經驗而增加國際能見度，掃除過往對台灣教會只關心國際地位的「單一議題教會」的負面觀感。同時，和國外宣教合作教會和機構維持良好互動，以及拓展新的夥伴交流、強化普世合作，好讓更多國外教會了解，台灣，在各國宣傳台灣，使普世宣教更加連結於國際。

再者，釘根本土於原住民教育和客家宣教事工。近年來，原住民及客家宣教議題有顯著成效，地方教會努力向內扎根，例如身分認同、母語文化、人才培育等。期待總會在未來所規劃的事工，能幫助原住民及客家族群的宣教事工更加整全。

期待總會新團隊的事工真正落實整全宣教 6 面向——宣揚福音、培育上帝的兒女、愛心服事、社會改造、關懷受造界、福音與文化，藉由「一領一・新倍加」宣教運動培育出更多願意活出耶穌教導的門徒，以耶穌基督去影響他人的生命，台灣社會因福音被淨化，經歷在地如在天的公義與仁愛。

在泰雅爾族流傳一首很美麗的詩，名叫〈彩虹橋〉（Hongu utux），激勵著族人：「起來！起來！帶著你的麻線與織布機。起來！起來！起來！編織美麗的彩虹。（Cila cila，holuy wayay ru gongu su Cila cila cila，tminun hongu na utux。）」借用這首詩作為彼此的勉勵。是的，讓我們起來！帶著「麻線」（異象）與「織布機」（事工），為上帝國編織出美麗的彩虹，並繼續對總會事工關心、代禱與奉獻，攜手並肩邁向宣教 150 週年。（摘自教會公報）

・信息分享・

那被打個半死的人

曾正智牧師　講

路加福音十章 25—37 節

一、序：

分享一：

深想信之前，我要做一個小小的見證。在這見證中，我很時當會生命息，希望利用暑假賺一點錢貼補家用，雖然應徵被拒絕了，他沒有灰心，默默的承受，發現自己手被椅子的釘子扎出了血珠，她也沒有太大的情緒反應，反而能冷靜的先把突出的釘頭打平再離開，這事被經理看在眼裡，決定聘用她，這位女青年那種貼體別人，為別人設想的態度，無論到那裡都是受歡迎的，即使這家公司不聘用，下一個公司也會聘用，一個人重要的是養成無論大小事都是你的事，只要心中有愛，前途必無礙。如果心中只有自己，只會計較自己自己的利益，至親好友都會遠離。約翰說：「小子們哪！我們相愛，不要只在言語和舌頭上，總要在行為和誠實上，從此就知道我們是屬真理的，並且我們的心在上帝面前可以安穩，我們的心若責備我們，上帝比我們的心大，一切事沒有不知道的。」約翰一書三：18—20。

時幫助，無常與存在價值；一個小小的見證。在這見證中，我很候時，也讓我想起德莎修女，看到一位老人在她躺遵從主教建議，我不禮貌的請求。

坐上火車，讓她痛下決心，不論阻擋多大，右上手大吉嶺避靜。

同時，「Water!-Water!-」。我無力地吶喊，希望她原的護士語氣不悅地問。

「我是『路人甲』，你要幹什麼？」隔床的護士說：「我們能夠到病床的欄杆。

「Water!-Water!-」。我無力地吶喊，希望她原的護士語氣不悅地問。

「我是『路人甲』，你要幹什麼？」隔床的護士說：「我們能夠到病床的欄杆。

到帝去我從論姐開時深當的幫助，微僕因為心臟二尖瓣膜嚴重脫垂，不得不進廠剖照的處急，胸去適體生命與，後瓣，骨年9月底血管接，置上換體後挖出心臟，打讓心臟停止顧恩必診聽手術，骨關心然後代禱再做循環機的，然

主後二〇一三年六月十六日（第廿一卷第廿四期）

主日禮拜

時間：上午十時整
講道：張金城牧師
司會：林芳迪長老

◎恭候上帝的話

頌讚
奏樂召
宣經詩
信文文
聖應禱
主啓應

◎恭受上帝的話

頌詩
禱三七四首
祈
聖
祈
讚
聖
禱
經
禱
美
道
禱
腓立比二：1—13
「聖靈的交通」

◎應答上帝的話

獻身
奉獻
報告
介紹
頌榮
祝禱
頌
阿
三九一首
三八二首第五節
三七九首第一節

◎恭行上帝的話

會張會張陳會會
嘉
牧牧慶執
眾師眾師事眾眾

張張聖司司會
牧牧歌會會
師師隊者者眾

會張愷盈姐妹
司會
會會會
聖會
歌
眾隊眾眾者眾

2.你因法性他目的律
永要此師認：的族例
生得只面知□是類教
之到好對的經爲。訓
道永不兩第上了經他
，生情難一寫試上們
，願一步的探說。
盡地如；是他，」
力照是他，什，這因
、聖我們麼讓位此，
盡經們共讓祂教這
性、的同記去法教法
、追上話做（師師
盡求記載來實也也極
意的來回踐）。是可
的目愛答。耶耶能
標主。耶穌穌是
：你失稱並利
的他讚一未
上教他，沒人
帝法，回有，
，師答，我也
「的得則要是
又地好（屈知）祭
要位（居）！下風司
愛，回下。教
鄰答風理
舍。
耶
穌
說：
「
誰
是
比
喻
中
的
人
，
以
撒
，
瑪
利
亞
人
，
問
耶
穌
：
「
誰
是
我
的
鄰
舍
？」
3.沒永被如
有驗享上同
生享帝自
行之受所己
爲道與以接
就一上賜去
是基永，。
體督遠與
的同徒的上
死的兩行追帝
的。面同求同
」，住命住
是的目的。
不喜標因
可樂就，此
或。不永，
缺因是生以
的此死不
。，後是
雅身認後
各識事事
書真，，
2:17理而
說：與是
「行出現
信真在
心理就
若就可
是以
體。

4.瑪雜被亞個的們　店
□利亂擄人人表卻　照
亂亞的，，，現視可應
的人而更可，而見他
村渣與讓能來不，，
莊。當教讓提見前並
，這地法教醒，面且
碰點人師法他見的好
到，聯無師，死路人
，我婚地非要不人幫
個們的自常身救甲到
中可同容難體。、底
午以胞。堪力主乙，
取從。因，行耶雖給
水約甚爲但遠蘇然錢
的翰至猶指比用明要
婦認太的□兩知求
人章爲人就知個永店
的，他素是道與生主
故描們常他一教之好
事述是就。更法道好
中耶信看至重師兩照
看穌仰不於要高個顧
出和淫起提。同要受
端學亂這到引質項難
倪生，些撒用性，者
。到血沒瑪這的但。
撒統有利兩人他

VS「你是誰的鄰居？」

4.最後一個問題：「誰是我的鄰居？」耶穌問這位教師：「你讀了經上怎麼寫？你是如何解釋的？」教師的回答，則是大家都熟悉的好撒馬利亞人的故事。耶穌稱讚他，回答得好（知）！

1.法師還是一路人，任何人都可以成爲鄰居，只要有慈心憐憫他人的行動，就是盡了律法的精神。

2.教師的職責是教訓他們，是爲了試探他，這位教師也是利未人，並沒有給他答案，反而問祭司和利未人的職責是什麼？教師回答說：「你要愛主你的上帝，盡心、盡力、盡性、盡意的愛主你的上帝，並愛鄰舍如同愛己。」教師的目標是要證明自己是義人，但耶穌卻反問他：「誰是我的鄰舍？」

3.當教師問耶穌：「我要怎樣才能得到永生？」耶穌反問教師：「你讀了經上怎麼寫？你是如何解釋的？」教師的回答，則是大家都熟悉的好撒馬利亞人的故事。耶穌稱讚他，回答得好（知）！

4.雜亂的人群，現在可見他們的人表卻店
□亂的，，，現視可應
村渣與讓能來不，，
莊。當教讓提見前並
，這地法教醒，面且
碰點人師法他見的好
到，聯無師，死路人
，我婚地非要不人幫
個們的自常身救甲到
中可同容難體。、底
午以胞。堪力主乙，
取從。因，行耶雖給
水約甚爲但遠蘇然錢
的翰至猶指比用明要
婦認太的□兩知求
人章爲人就知個永店
的，他素是道與生主
故描們常他一教之好
事述是就。更法道好
中耶信看至重師兩照
看穌仰不於要高個顧
出和淫起提。同要受
端學亂這到引質項難
倪生，些撒用性，者
。到血沒瑪這的但。
撒統有利兩人他