信仰之光

10 戒

己反被棄絕了。氣的,我是攻古 ·棄絕了。」哥林多前書九:我是攻克己身,叫身服我, 攻克己身,叫身服我,恐怕我傳福音給別人「所以我奔跑,不向無定向的,我鬥拳不像 ,打 自空

靈修 小品

正 的 黄

飯。」帖後三:11—12 軟門衛子之中, 大門衛子工 大門衛子工 大門中間有人不按規矩而行,什麼工都不作,反倒專管閒事, 在你們中間有人不按規矩而行,什麼工都不作,反倒專管閒事, 在你們中間有人不按規矩而行,什麼工都不作,反倒專管閒事, 所以們的你們說,若有人不肯作工,就不可吃飯,因我們聽說, 候,曾吩咐你們說,若有人不肯作工,就不可吃飯,因我們聽說, 高不成低不就,結果兩手空空。保羅說:「我們在你們那裡的時 高不成低不就,結果兩手空空。保羅說:「我們在你們那裡的時 許多人羨慕別人一夕致富,想要得致富的秘訣,自己卻不務實, 有黃金、美鈔的家庭不一定幸福,辛苦賺來的錢才是黃金,今天 有黃金、美鈔的家庭不一定幸福,辛苦賺來的錢才是黃金,今天

請 ; 大使命;一 跟隨主,成爲得人漁夫紀命;一同投入傳福音直到地極的行列 獻 りかり 生命的

上帝國圖謀大事,讓受呼召的神學生能真誠回應耶穌基督方去。」盼望因著眾弟兄姊妹的支持,讓神學教育者積極言:「我們的人生只有一次,把我們貢獻到最需要我們的

邀的為地

院,感 感謝主 7,真誠關心與奉獻支持培育當代宣教同工的台灣神學感謝我們教會全體信徒回應主耶穌道成內身拯救世人 0 (摘自教會公報)

家庭分享

學生成為好的 傳道者

藉此反思當代神學教育並提醒教會事奉者之服事方向·我們同時也得著地;當你定睛在地,你將失去天,同時失去地。」神學家魯益師(C. S. Levis)曾言:「當你注視天, 定睛注目重視的是什麼?得著及失去的是什麼?

服事人才 位傳教者不同的學習經驗,呈獻給教會多面向、不同恩賜的增學問;廣識見,養性靈。」期盼經過裝備與演練,促進每 的生命目標,如此裝備下必然「開茅塞,除鄙見;得新知 的生命目標,如此裝備下必然「開茅塞,除鄙見;得新知,的話語和神學知識是傳道人的專業訓練·勤奮學習是神學人練;二是透過靈性操練和教會實習形塑牧者生命涵養。上帝教室與圖書館提供接受呼召的神學生做神學思想與教育訓 台灣神學院,以雙核心教育培育未來之傳道人才,一是藉著資、學生、行政、財務等方面均得助益。位處陽明山嶺頭的奉獻關懷與支持,使神學院得以推動各項教育事工,在師獻主日,感謝上帝豐盛恩典,經由總會及所屬各地方教會的 每年上 月第三主日是總會所訂關心台灣神學院的奉

教導能力,有教導力才有領導力。沒有教導力, 導人;若無危機感,不算現代的學習者。 原有自我的能力;閱讀大量的新知可檢驗人的理解力 人而言,不斷學習是責無旁貸之事。 自我的能力;閱讀大量的新知可檢驗人的理解力。對傳行,若無危機感,不算現代的學習者。因爲教育能力挑戰能力,有教導力才有領導力。沒有教導力,稱算跛腳領一個好的學者。近期教會增長的要項包括了屬靈領袖的長老宗創辦人加爾文提醒我們,成爲一個好的牧者同時

白我們對教會的心意,如同宣教師孫理蓮女士昔日所我們在這世代面對普世化宣教時,是否以信心向永活之 理蓮

讚美歌詞

雖然危險黑暗驚惶的天路

- 雖然危險黑暗驚惶的天路 我亦不知於彼有快樂在等我 猶久我著向前無驚艱苦,
- 2.雖然歡喜光明快樂的天路 無論頭前於彼有危險在等我 猶久我著向前不可退步 或是於彼有試煉在等我
- ※總是我知信心欲照光我的路 導我平安進入我的王的京城。祂的聖愛要常常與我同行,祂的慈悲要擔當我艱苦, 亦是歡喜與煩惱在等我 0

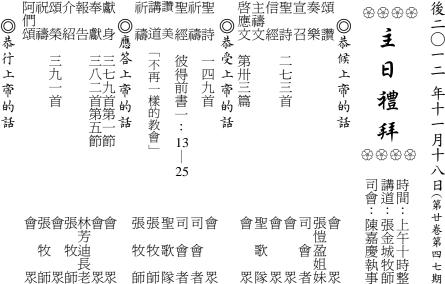
之望一會合段督有論靈文我人母

上。身論作經的輕哪恩乃們等親

性便宗萬會七霸是與不因透在——是而備都

來他派基和星道聖多同著過場我一,,能說們,督數中的徒元的我不每們多通才背一

說們;督數中的徒元的我不每們多通才背一一一體的,文肢重一賜爲有。餵嘗,與這徒十會統相的故們同一不一常漸誦聖,主只一共最體、種,了一每嬰試



主