#### 心 是 凡 事 包

之饒 外恕 ,要存著愛心,,主怎樣饒恕了,經文:「倘若這, 爱你人 文心就 , , , , , , , 你有 一也要怎要饒 恕彼 人此 包 0 在容 這 一彼 切此

, 14

一再強調求主幫助我們的時候,負責可會的長老帶領灣告的 一再強調求主幫助我們的牧師,讓牧師更有愛心,甘願養的 有一次主日禮拜的時候,負責可會的長老帶領灣 一再強調求主幫助我們的牧師,讓牧師更有愛心,甘願養的 有一句話說:「大其心,容天下之物」,或說:「李 有一句話對教會很好啊!」 一天真 有一句話對教會很好啊!」 一天真 一天真 一個人事包容的人,他有寬宏大量的人,才能成就太 教會是一個人,見不得別人好。 一個大家庭,每一個人有不同的生長背景,不 一個大家庭,每一個人有不同的生長背景,不 一個大家庭,每一個人有不同的生長背景,不 一個大家庭,每一個人有不同的生長背景,不 一個大家庭,每一個人有不同的生長背景,不 一個人。 一個人事包容的人,他是有智慧的人,他 一個人的過失。 一個信心的人,隨時保持笑容,心中良善,凡事包容 一個信心的人,隨時保持笑容,心中良善,不 一個信心的人,隨時保持笑容,心中良善,不 一個信心的人,隨時保持笑容,心中良善,不 一個信心的人,隨時保持笑容,心中良善,不 一個信心的人,隨時保持笑容,心中良善,不 一個信心的人,隨時保持笑容,心中良善,不 一個信心的人,隨時保持笑容,心中良善,凡事包容 一個信心的人,隨時保持笑容,心中良善,凡事包容 一個信心的人,隨時保持笑容,心中良善,凡事包容 一個信心的人,隨時保持笑容,心中良善,凡事包容 一個信心的人,隨時保持笑容,心中良善,不 一個信心的人,隨時保持笑容,心中良善,凡事包容 一個人事。 情憤不平告訴牧師,牧師對他說:「很成長。 一個大的困難委屈,都能忍耐,凡事都能多大的困難委屈,都能忍耐,凡事都能多大的困難委屈,都能忍耐,凡事都能物師,讓牧師更有愛心,甘願犧牲奉獻,讓大師,讓我師更有愛心,甘願犧牲奉獻,一個人,負責司會的長老帶領禱告的時候, 能讓,

,才能成就大事,或說:「宰相 很

,

室 大局 有 不同 ,一的 謀致教

,笑希 憂抵爾 傷千頓 的愁說 靈

不可愛的。 有一個 人寬人話知 , 蓉 說道 :是

幫助我們知道於隨時保持笑容 我 們不再 外 外凡事 和客容 旅 ,

同 八上帝 裡的 0 是

> 靈修 小品

不 之 間

,個希 ,幾乎天天爆滿,兩日個好朋友開了兩家印度有伯來十三:了—— 家度9

服務

廚師

異耶人得做餐客人但降餐餐

沒有餘、少收沒有缺」的生活準則。

並不是仇富,也不是「見不得人家好」,而是落實信仰中「多收性、這樣雙方面都有機會互相幫助。」反對現行的軍公教福利、些貧窮的。到了他們富足而你們有需要的時候,他們也會幫助你的負擔,來減輕別人的負擔。既然你們現在富足,就應該幫助那的負擔,來減輕別人的負擔。既然你們現在富足,就應該幫助那一個人。 多利助助你 你那們

摘自教會公報

### %庭分享

# 均

還多 ,軍公教所竹替代率約是勞工的兩倍,陳度的差異與不公平。勞工與軍公教人近日勞保基金可能提前破產的新聞,求 均 平 , 而 非 均 貧 ,險 四,甚至可能領得比古教人員相比,相同條件 明,引發社會檢視各所 在件項 職下社 時退會

一〇〇%,高居世界第一,政府總負債高達新台幣廿三兆元,占 GDP 比率逾一六0%,比希臘更嚴重,已瀕臨破產。值此之際,是應實精量少,以釋出更多人才、勞動力於社會中紅對立的氣氛。

聖經中有四〇〇多處提及貧窮問題,甚至對照顧貧窮人的能爲管理國家職能、協調資源分配、創造生產環境等,讓優秀的企業、個人人能在國家中發揮功能,提高經濟能量。因此,公務學應工作。同時,個別公務員不應成爲錯誤制度的受害者,承受不然一樣一個人人能在國家中發揮功能,提高經濟能量。因此,公務學應工作。同時,個別公務員不應成爲錯誤制度的受害者,承受不然一樣一個人人能在國家中發揮功能,提高經濟能量。因此,公務學應工作。同時,個別公務員不應成爲錯誤制度的受害者,承受不然一次不義之罪名。

然而,目前台灣對公務員高於社會水平的待遇,吸納了過多原本應該在社會中打拚的人力,並牽制了十五萬名公職考生投入所會服務的機會。檢討不合宜的制度是當務之急,但目的不是要工作。同時,個別公務員不應成爲錯誤制度的受害者,承受不公不義之罪名。

然而,目前台灣對公務員高於社會水平的待遇,吸納了過多原本應該在社會中打掛的人力,並牽制了十五萬名公職考生投入所會服務的機會。檢討不合宜的制度是當務之急,但目的不是要工作。同時,個別公務員不應成爲錯誤制度的受害者,承受不公不義之罪名。 ,引發不同階, 拿年輕人所。 値此之際,

題說放許教

承受不生務, 其功

数也好,勞工與農民也好,都能安心享受退,將資源從生活較優渥的一方轉移至更需要一點出來,讓大家「均貧」,而是想辦法創討不合宜的制度是當務之急,但目的不是要拚的人力,並牽制了十五萬名公職考生投入對公務員高於社會水平的待遇,吸納了過多

### 讚美歌

## 獻成為你差用

我願意奉獻,為 主你爲我死,為 成爲你差用, 成爲你差用站於主面前 為我死 , 血到獻 自己

雖然真艱苦,奉獻路坎坷, 願聖神充滿 , , ,思典愈加添 ,我有主導路 ,我有主導路 ,就寫你差用 ,就寫如贖我

主恩滿世間,將福音播揚,一 盡心服事主,倚靠主氣力, , 互世人攏知 , 心安然豎在 , 我腳步穩當

願將主 的疼, 流寶血贖我 福份滿宇宙

我願意奉獻 我願意奉獻 成爲你差用

-131-

-130-

信 息分享

#### \_ 樣 的 教 會

,教育的目的不僅在增加知識,而是要學習做人、一般,明日要後悔的一件事。」因此,每一個國家的,就是以前的世界主日學紀念主日,有一句話說:一說是以前的世界主日學紀念主日,有一句話說:「認典,在主裡歡迎大家同心敬拜,今天是教會教

觀 不上居今不

邦帝論樣你 人的斷,是

,指他不誇又、帝

,,前。,, 我倚

爲爲又作肯他都「習羅的」此大能乃兄雅馬樣們爲無 父只喜寬動們要文慣馬人」,成滅是就各太被不你可 ,有愛了,把謹士,二,三看熟人判是說七論要這推: 自督 事 大徒 、和

啓主信聖宣奏頌 應禱 文文經詩召樂讚<mark>ஃ</mark> (R) (R) (R)  $\bigcirc$ 頌禱榮紹告獻身 禱道美經禱詩 主 恭 恭 答 受 第十 候 哥林多前書二: 不再 日 八七上 五七 上 上 八二首第五八二首第五八二首第一元 的話 帝 七 禮 首 樣的教會」 的 的 的 話 話 話 拜 節節 (R) (R) (R) 16 司講時 會道問 : : : 林張生年榮城十 會張會張陳會會 張張聖司司會 會聖會會司張會 愷 嘉

會盈

**双隊** 聚 聚 者 妹 聚

姐

祈講讚聖祈聖

牧牧歌會會

師師隊者者眾

阿祝頌介報奉獻

牧慶

**双師聚師事聚聚** 

執

三九五首

恭

行

上

帝

的

話

主後二〇

年十

月

廿

八 日

(第

廿

卷

第

四

四

期

執牧時

事師整